

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ابن سینا (همدان)

برنامه راهبردی ۴ ساله

۱۴۰۱-۱۴۰۴

دانشکده بهداشت

اعضای تیم تدوین برنامه راهبردی:

دکتر فرشید قربانی شهنا-ریاست دانشکده

دکتر محسن علی آبادی-معاونت آموزشی

دکتر یونس محمدی-معاونت تحقیقات و فناوری

دکتر مصطفی لیلی-معاونت تحصیلات تکمیلی

مهندس حمیدرضا احسانی-معاونت اداری و مالی

دکتر ابراهیم چاوشی-مسئول برنامه راهبردی و عملیاتی



برنامه استراتژیک ۱۴۰۱-۱۴۰۴ دانشکده بهداشت

## ماموریت دانشکده بهداشت (Mission)

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان به منظور آموزش و تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص مورد نیاز در سطح کشور و همچنین مشارکت در ارتقاء سطح سلامت جامعه با تاکید بر انجام پژوهش‌های کاربردی و بنیادی برای حل مسائل مرتبط با سلامت مردم و توسعه‌ی علوم و فناوری بهداشت تأسیس شده است. وظایف اصلی این دانشکده با توجه به پیشینه طولانی، منابع انسانی توانمند و دارا بود درصن پتانسیل مرجعیت علمی در چهار سال آینده مبتنی بر محورهای زیر می باشد:

- ارائه خدمات آموزشی منطبق با استانداردها جهت تربیت رهبران، مدیران و کارشناسان برجسته، حرفه‌ای و اخلاق‌مدار
- انجام فعالیت‌های پژوهشی و فناوری به منظور حل مشکلات مرتبط با سلامت جامعه، تولید دانش بنیان و کارآفرین و ارتقاء شاخص‌های پژوهشی
- ارائه خدمات تخصصی با کیفیت مناسب جهت ارتقاء سطح سلامت جامعه در سطح استانی، ملی و بین‌المللی

## دورنما (Vision)

ما برآنیم که تا سال ۱۴۰۴ به عنوان یک دانشکده ممتاز در حوزه‌های آموزش، پژوهش و فناوری و اثرگذار در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های مرتبط با سلامت جامعه در راستای توسعه پایدار در سطح کشور شناخته شویم.

## ارزشها (Values)

- رعایت اصول و ارزش‌های اسلامی، انقلابی و حفظ کرامت انسانی
- توجه به تعالی‌مداری و خردجمعی در انجام کلیه فعالیت‌ها
- ایجاد محیطی بانشاط و انگیزشی برای کلیه کارکنان و دانشجویان
- عدالت محوری و شایسته‌سالاری در انجام کلیه فعالیت‌ها
- پایبندی کامل به قوانین و مقررات اداری و ضوابط حقوقی
- مشتری‌مداری و توجه به نیازها و خواسته‌های ذینفعان
- بسترسازی جهت بروز خلاقیت و نوآوری در انجام فعالیت‌ها
- صیانت و حفاظت از منابع ملی و محیط زیست
- توجه به ایمنی و سلامت کارکنان، دانشجویان و محیط فیزیکی دانشکده



**نقطه تمرکز: توسعه فعالیت‌های دانش بنیان**

**اهداف استراتژیک:**

**G1- ارتقای کیفیت و کمیت آموزش**

**G2- توسعه کمی و کیفی فضای فیزیکی**

**G3- استقرار نظام مدیریت دانش و توسعه فعالیت‌های فناورانه و**

**دانش بنیان**

**G4- بهبود عملکرد پژوهشی**

**G5- استقرار نظام HSE پردیس دانشگاه**

**G6- ارتقای ارتباطات و فعالیتهای درون و برون سازمانی**

**G7- ارتقای انگیزش و مشارکت سازمانی دانشجویان و کارکنان**

**G8- بهینه سازی جذب و هزینه کرد منابع و تجهیزات**



## استراتژی‌های کلان برای رسیدن به اهداف دانشکده بهداشت :

### G1- ارتقای کیفیت و کمیت آموزش

G1S1- توسعه آموزش پاسخگو و کار آفرین

G1S2- تثبیت و گسترش مرجعیت علمی در گروه های آموزشی

G1S3- راه اندازی مقاطع / رشته های جدید آموزشی با تمرکز بر نیازهای جامعه و

کار آفرینی در بستر دانشگاه‌های نسل سوم

G1S4- بین المللی سازی آموزش در گروه های آموزشی

G1S5- استقرار برنامه های کیفیت محور در حوزه آموزش

G1S6- جذب اعضای هیات علمی جدید

### G2- توسعه کمی و کیفی فضای فیزیکی

G2S1- تلاش در جهت احداث ساختمان جدید دانشکده

G2S2- بهسازی فضای اداری و آموزشی غیر استاندارد در دانشکده



## **G3- استقرار نظام مدیریت دانش و توسعه فعالیت‌های فناورانه و**

### **دانش‌بنیان**

G3S1- گسترش هسته‌های فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان

G3S2- توسعه طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه

G3S4- تقویت زیرساخت‌ها جهت انجام پژوهش‌های فناورانه و دانش‌بنیان

G3S5- طراحی برنامه‌های تشویقی جهت انجام پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های فناورانه و

دانش‌بنیان

G3S6- ایجاد بانک اطلاعاتی جهت ثبت اطلاعات پایه‌ای دانشکده

G3S7- بهره‌برداری سامانه ثبت تجارب مدیریت دانش (سامانه ثبت پیشنهادات سابق)

## **G4- بهبود عملکرد پژوهشی**

G4S1- بهبود زیرساخت‌های پژوهشی دانشکده

G4S2- توسعه پژوهش‌های کاربردی و تقاضا محور

G4S3- تلاش جهت ارتقای ایندکس مجلات دانشکده

G4S4- تقویت و حمایت از فعالیتهای پژوهشی گروههای آموزشی و دانشجویان

## **G5- استقرار نظام مدیریت HSE در پردیس دانشگاه**

G5S1- پیگیری مکاتبات سابق در زمینه استقرار نظام مدیریت HSE

G5S2- مشارکت در استقرار نظام مدیریت HSE در دانشگاه



## **G6- ارتقای ارتباطات و فعالیتهای درون و برون سازمانی**

G6S1- تقویت همکاری با واحدهای زیرمجموعه دانشگاه

G6S2- توسعه همکاریهای برون بخشی داخل کشور

G6S3- توسعه همکاریهای بین المللی

## **G7- ارتقای انگیزش و مشارکت سازمانی دانشجویان و کارکنان**

G7S1- تلاش در جهت ارتقاء سطح رضایتمندی کارکنان و دانشجویان

G7S2- استقرار تکنیک ها و راهکارهای مدیریت مشارکتی در دانشکده

G7S3- تقویت و حمایت از فعالیتهای انجمن ها و تشکلهای دانشجویی

## **G8- بهینه سازی جذب و هزینه کرد منابع و تجهیزات**

G8S1- تلاش در جهت جذب منابع در ردیفهای مختلف مطابق برنامه

G8S2- تامین تجهیزات و ملزومات اداری و مواد آزمایشگاهی مورد نیاز

G8S3- کنترل مصارف بهینه منابع و انرژی



## ارتقای کیفیت و کمیت آموزش

عنوان	عنوان شاخص	فرمول شاخص	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴
<b>01</b>	راه اندازی ۴ عنوان رشته/مقطع جدید تا پایان برنامه	تعداد	-	۱	۲	۳	۴
<b>02</b>	افزایش ۲۰ درصدی انطباق فرایندهای آموزشی با استانداردها نسبت به سال مبنا (پایان ۱۴۰۰)	درصد	-	۵	۱۰	۱۵	۲۰
<b>03</b>	افزایش ۲۰ درصدی سهم پایان نامه های مرتبط با صنعت و جامعه مبنا (پایان ۱۴۰۰)	درصد	-	۵	۱۰	۱۵	۲۰
<b>04</b>	بارگذاری ۱۰۰ درصدی طرح درس های کامل منطبق با آخرین سرفصل های ابلاغ شده نسبت به سال مبنا (پایان ۱۴۰۰)	درصد	-	۷۰	۹۰	۱۰۰	۱۰۰
<b>05</b>	بهبود ۲۰ درصدی فرایند ارزشیابی اساتید به طوری که در پایان برنامه ۴ ساله کلیه اعضای هیأت علمی بر اساس استانداردها و معیارهای مورد قبول مورد ارزیابی مستمر قرار گیرند	درصد	-	۵	۱۰	۱۵	۲۰
<b>06</b>	تثبیت و توسعه مرجعیت علمی گروه ها به ۲ گروه	تعداد	۱	۱	۱	۲	۲
<b>07</b>	جذب ۱۰ نفر دانشجوی بین الملل	تعداد	۰	۰	۰	۵	۱۰
<b>08</b>	تطبیق مشاوره تحصیلی دانشجویان با استانداردها به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان دوره	درصد	-	۷۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
<b>09</b>	ارتقای سطح علمی و توانمندی دانشجویان تحصیلات تکمیلی به نحوی که هر گروه	تعداد	۱	۱	۱	۲	۲



				(بدون برنامه اجرایی مدون و منظم)			حداقل ۲ ژرنال کلاب مستند شده در هر نیمسال برگزار نماید	
۴۹	۴۷	۴۵	۴۲	۴۰	تعداد	جذب هیات علمی جدید برای گروههای آموزشی دانشکده	<b>010</b>	
<b>توسعه کمی و کیفی فضای فیزیکی</b>								<b>G2</b>
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	فرمول شاخص	عنوان شاخص	عنوان	
۶۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	درصد پیشرفت فضای ساخته شده به کل مساحت نهایی	درصد	احداث ۶۰ درصد ساختمان جدید دانشکده تا پایان برنامه	<b>01</b>
۶۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	(تعیین محل احداث و نقشه) کسب مجوز (احداث)			
۶۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	درصد بهبود و ایمن سازی فضای دانشکده به کل دانشکده	درصد	بهسازی فضای فیزیکی موجود به میزان ۹۰ درصد تا پایان دوره برنامه	<b>02</b>
۹۰	۸۰	۷۰	۶۰	۵۰				

### جدول مقاصد دانشکده بهداشت ۱۴۰۱-۱۴۰۴

<b>استقرار نظام مدیریت دانش و توسعه فعالیت های فناورانه و دانش بنیان</b>								<b>G3</b>
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	فرمول شاخص	عنوان شاخص	عنوان	
۶	۵	۴	۳	۳	تعداد شرکت های دانش بنیان و هسته های فناور	تعداد	افزایش تعداد شرکت های دانش بنیان و هسته های فناور به ۶ شرکت	<b>01</b>





۱۲	۱۱	۱۰	۴	۱۴	تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه	تعداد	ارتقای تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه به ۱۲ قرارداد (با توجه به تغییرات قوانین بالادستی کشوری)	<b>02</b>
۴	۳	۲	۱	-	تعداد محصولات فناورانه، ثبت اختراع و پتنت	تعداد	افزایش محصولات فناورانه، ثبت اختراع و پتنت به میزان ۴ مورد تا پایان برنامه	<b>03</b>
۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰	۳۰	درصد تکمیل بانک اطلاعاتی دانشکده	درصد	تکمیل ۱۰۰ درصدی بانک اطلاعاتی جهت ثبت اطلاعات پایه ای دانشکده	<b>04</b>
۸۰	۶۰	۴۰	۲۰	۰	تعداد تجارب ثبت شده در سامانه مدیریت دانش به کل تجارب کسب شده	درصد	ثبت ۸۰ درصدی تجارب ارزشمند همکاران در سامانه مدیریت دانش (سامانه ثبت پیشنهادات سابق)	<b>05</b>

### بهبود عملکرد پژوهشی

**G4**

عنوان شاخص	عنوان شاخص	فرمول شاخص	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴
ارتقای شاخص H-index دانشکده به ۷۸	عدد	شاخص H-index	۵۹	۶۲	۶۹	۷۴	۷۸
افزایش مجموع مقالات دانشکده به ۳۲۰۰ مقاله	تعداد	مجموع مقالات	۲۰۳۴	۲۲۵۰	۲۵۹۲	۲۹۰۰	۳۲۰۰
افزایش کیفیت ایندکس مجلات دانشکده به نحوی که تعداد مجلات نمایه سطح یک به ۳ و سطح دو به ۴ عنوان برسد	تعداد مجلات سطح ۱	کیفیت ایندکس مجلات	۱	۱	۱	۲	۳
	تعداد مجلات سطح ۲	کیفیت ایندکس مجلات	۱	۱	۲	۳	۴
افزایش مجموع تعداد کتب منتشر شده توسط	تعداد	مجموع تعداد کتب	۱۰۸	۱۱۱	۱۱۵	۱۱۷	۱۲۰



							اعضای هیات علمی دانشکده به ۱۲۰ عنوان
--	--	--	--	--	--	--	---

استقرار نظام HSE پردیس دانشگاه								G5
عنوان	عنوان شاخص	فرمول شاخص	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	
01	استقرار نظام HSE در دانشکده به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان برنامه ( ۱۵ تا ۲۵ درصد پیشرفت در سال)	درصد	۲۵	۲۵	۷۵	۸۵	۱۰۰	
02	استقرار نظام HSE در پردیس دانشگاه به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان برنامه (۲۲/۵ درصد پیشرفت در سال)	درصد	۱۰	۱۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	

ارتقای ارتباطات و فعالیتهای درون و برون سازمانی								G6
عنوان	عنوان شاخص	فرمول شاخص	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	
01	افزایش میزان مشارکت واحدهای زیر مجموعه دانشگاه در انجام طرحهای پژوهشی با دانشکده به میزان ۳۰ درصد	درصد	-	۱۰	۲۰	۲۵	۳۰	
02	توسعه همکاریهای برون بخشی (داخل کشور) در انجام طرحهای پژوهشی با دانشکده به میزان ۳۰ درصد	درصد	-	۱۰	۲۰	۲۵	۳۰	



					نسبت به سال قبل		
					تعداد طرح‌های پژوهشی با مشارکت بین المللی دانشگاهی اضافه شده نسبت به سال قبل	افزایش تعداد پژوهش‌های دارای مشارکت بین المللی اعضای هیأت علمی دانشکده به میزان ۲ درصد پژوهش‌ها نسبت به وضعیت موجود (مقالات) تا پایان برنامه	<b>03</b>
۱۰	۸	۶	۴	۲		درصد	

ارتقای انگیزش و مشارکت سازمانی دانشجویان و کارکنان							<b>G7</b>	
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	فرمول شاخص	عنوان شاخص	عنوان	
۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	-	افزایش تعداد مهارت‌های کسب شده	درصد	افزایش توانمندسازی حداقل ۵۰ درصد دانشجویان در زمینه کسب مهارت‌های شغلی	<b>01</b>
۲۰	۱۵	۱۰	۵	-	افزایش نسبت رضایت دانشجویان از بهبود فرایندهای آموزشی	درصد	افزایش سطح رضایت‌مندی دانشجویان نسبت به بهبود فرایندهای آموزشی به میزان حداقل ۲۰ درصد نسبت به ابتدای دوره	<b>02</b>
۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	-	افزایش نسبت رضایت دانشجویان از راهنمایی و مشاوره اساتید	درصد	بهبود سطح رضایت‌مندی دانشجویان از راهنمایی و مشاوره اساتید دانشکده به میزان حداقل ۸۰ درصد در طی برنامه	<b>03</b>



04	بهبود سطح انگیزش تحصیلی دانشجویان به میزان حداقل ۶۰ درصد نسبت به ابتدای دوره (پایان ۱۴۰۰)	درصد	درصد بهبود انگیزش دانشجویان ثبت شده در فرمهای نظرسنجی مربوطه	-	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰
05	ایجاد حداقل یک ساز و کار ارتباطی با دانش‌آموختگان جهت تسهیل و هم‌فکری در ایجاد بسترهای اشتغال	تعداد	سامانه یا بستر ارتباطی	-	۱	۱	۱	۱
06	بهبود سطح رضایتمندی اعضای هیأت علمی از فرآیندهای دانشکده شامل آموزشی، پژوهشی و اداری و مالی به میزان حداقل ۷۳ درصد در طی دوره برنامه (۲) درصد افزایش در سال)	درصد	بهبود سطح رضایتمندی اعضای هیأت علمی در فرمهای نظرسنجی	۶۶/۹۸	۶۷	۶۹	۷۱	۷۳
07	بهبود سطح رضایتمندی کارکنان از فرآیندهای دانشکده شامل آموزشی و اداری و مالی به میزان حداقل ۶۴ درصد در طی دوره برنامه (۳) درصد افزایش در سال)	درصد	بهبود سطح رضایتمندی کارکنان در فرمهای نظرسنجی	۵۷/۰۶	۵۸	۶۰	۶۲	۶۴

بهینه سازی جذب و هزینه کرد منابع و تجهیزات								G8
عنوان	عنوان شاخص	فرمول شاخص	وضعیت تا پایان سال ۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	
01	افزایش اعتبار خرید تجهیزات آموزشی و پژوهشی گروه‌های آموزشی دانشکده به مقدار حداقل ۴۰ درصد نسبت به سال مبنای پایان (۱۴۰۰)	درصد	نسبت مبلغ اعتبار خرید تجهیزات به مبلغ خرید در ابتدای برنامه	-	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰
02	تأمین اعتبار تهیه مواد مصرفی مورد نیاز گروه‌های آموزشی دانشکده به نحوی که اعتبار	درصد	نسبت مبلغ اعتبار مواد مصرفی	-	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰



					آزمایشگاهی به مبلغ خرید در ابتدای برنامه		مذکور به میزان ۴۰ درصد نسبت به سال مبنای پایان ۱۴۰۰) افزایش یابد	
					نسبت مبلغ درآمد خالص از محل خدمات مشاوره ای به مبلغ درآمد خالص در ابتدای برنامه	درصد	افزایش همکاری‌های پژوهشی و خدمات مشاوره‌ای به سازمانهای صنعتی و خدماتی و غیر دانشگاهی به نحوی که تا سال ۱۴۰۴ درآمد خالص به نسبت سال مبنای (پایان ۱۴۰۰) هر سال حداقل ۲۰ درصد اضافه شود.	<b>03</b>
					نسبت مبلغ ریالی قبوض گاز و برق و آب فعلی به ابتدای برنامه	درصد	افزایش صرفه جویی در واحدهای انرژی (گاز، برق، آب و ... ) و مواد مصرفی آزمایشگاهی به میزان ۲۰ درصد.	<b>04</b>

